

RADVILIŠKIO R. GRINKIŠKIO JONO PODERIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-26

Grinkiškis

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metais, eidama vadovo pareigas, didžiausią dėmesį skyriau bendruomenės telkimui ir strateginiam įstaigos veiklos planavimui. Subūriau darbuotojų komandą mokyklos 2025–2027 m. strateginiam planui rengti – buvo analizuojami veiklos duomenys, numatytos prioritetinės kryptys, tikslai ir uždaviniai. Mokyklos strateginis planas 2025–2027 m. patvirtintas Radviliškio rajono savivaldybės mero 2025-04-15 potvarkiu Nr. M-211 (2.5 E). Taip pat subūriau mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų grupę, parengusią ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Radviliškio rajono savivaldybės mero 2025-06-26 potvarkiu Nr. M-332 (2.5 E). Pagal šią programą dirbama nuo 2025-09-01.

Daug dėmesio skyriau sklandžiam ugdymo proceso organizavimui, aprūpinant vadovėliais ir skaitmeniniais ištekliais: įsigyti 478 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai už 8513, 20 Eur. Šiuo metu tenkinami 67 proc. mokinių ir mokytojų poreikių. Taip pat įsigytos mokamos skaitmeninės ugdymo(si) platformos „Eduka“ ir „Ema“ už 2240 Eur, kurių ištekliais aktyviai naudojasi 100 proc. mokinių.

Didelį dėmesį skyriau socialinės atskirties mažinimui ir ugdymo prieinamumo didinimui. 100 proc. pagal poreikį aprūpinti ikimokyklinio amžiaus vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų ugdymui reikalingomis priemonėmis. Sudarytos geresnės sąlygos individualizuoti ugdymo procesą, užtikrintas saugus vaikų pavėžėjimas į Pašušvio ikimokyklinio ugdymo skyrių. Šios priemonės prisidėjo prie ugdymosi pasiekimų gerinimo ir įstaigos gebėjimo teikti kokybišką, įtraukią ankstyvojo ugdymo paslaugą stiprinimo. Ugdymo įstaigai skirtas dar vienas mokyklinis autobusas padeda užtikrinti mokinių pavėžėjimą.

Aktyviai dalyvavome Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA koordinuojamame projekte „Tvari mokykla 2030“. Nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime mokykla pelnė pirmosios pakopos apdovanojimą „Tvari mokykla 2030“ – „Tvarumo brūkšnys“ ženklą. Dalyvavimas projekte sustiprino tvarumo temų integravimą į ugdymo procesą, paskatino mokinių, mokytojų ir visos bendruomenės įsitraukimą į tvarias veiklas. Per metus įgyvendinamos 1–2 tvarumo principais grįstos iniciatyvos, orientuotos į atsakingą išteklių naudojimą, sveikesnę aplinką ir bendruomeniškumo stiprinimą.

Šios veiklos kryptingai prisidėjo prie mokyklos pažangos, ugdymo kokybės gerinimo ir bendruomenės stiprinimo. Džiugina gerėjantys 4 ir 8 klasių NMPP rezultatai.

I SKYRIUS

BENDROJI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Radviliškio r. Grinkiškio Jono Poderio pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla), kodas 190672739, buveinė – Tiltų g. 32, Grinkiškio mstl., Radviliškio r., LT-82388, turi Pašūvio ikimokyklinio ugdymo skyrių, kurio adresas Mokyklos g. 4, Pašūvio mstl., Radviliškio r. LT-82401. Mokyklos savininkas - Radviliškio rajono savivaldybė (kodas 111101539), adresas - Aušros a.10, LT-82196, Radviliškis. Juridinių asmenų registre kaupiami ir saugomi duomenys apie įstaigą. Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena 2025-12-31. Ataskaita teikiama už 2025 metus. Mokykla įgyvendina pradinio, pagrindinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokyklai priklausančiame Pašūvio ikimokyklinio ugdymo skyriuje teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos. Nuo 2019-09-01 įstaigai vadovauja direktorė Sigita Šegždienė. Socialiniai partneriai: Grinkiškio Kredito Unija, asociacija „Grinkiškio bendruomenė“, asociacija „Minaičių bendruomenė“, asociacija „Pašūvio bendruomenė“, Radviliškio rajono savivaldybės biblioteka, Radviliškio miesto kultūros centras.

II SKYRIUS

ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

2025-09-01 duomenimis, mokykloje ugdyti 137 mokiniai (2024 m. 149), iš jų 28 (2024 m. 20) ugdytiniai lanko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, 41 mokiniš mokosi 1-4 klasėse (2024 m. 41mok.), 50 (2024 m. 52) mokiniai mokosi 5-8 klasėse, 18 (2024 m. 24) mokinių 9-10 klasėse.

Mokinių kaitą per ketverius metus iliustruojanti lentelė:

Metai	IU	PUG	1-4	5-8	9-10	11-12
2022/2023	17	17	43	58	28	12
2023/2024	15	10	45	58	33	12
2024/2025	22	10	41	52	24	-
2025/2026	24	4	41	50	18	-

2025-09-01 mokykloje dirbo 23 pedagogai (2024 m. 25), skirta 17,25 etato. 2 mokytojai, sukačius pensijiniam amžiui, paliko darbovietę. Dirbo 4 švietimo pagalbos specialistai (logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas). Paslaugas teikė 33 techninio personalo darbuotojai (32,10 etato), iš jų 5 mokinio padėjėjai – 3,85 etato. 2025 metais mokykloje dirbo 2 mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys mokytojai, 12 vyresniųjų, 9 mokytojai metodininkai. 85 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose „Vadybinis pamokos stebėjimas: nuo vertinimo iki ugdomojo grįžtamojo ryšio“. Mokyklos direktorius dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokyklų administracijos atstovų stažuotė–kvalifikacijos tobulinimo programa“ (40 ak. val.) Programos metu buvo siekiama stiprinti mokyklų vadovų lyderystės kompetencijas, gilinti gebėjimus vadovauti STEAM, įtraukiojo ugdymo ir kūrybiškumo plėtojimo procesams, skatinti inovatyvią, įvairovę palaikančią ugdymo kultūrą bei efektyvią komunikaciją.

III SKYRIUS

STRATEGINIŲ IR METŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 lentelė. Strateginių ir (arba) metų veiklos tikslų įgyvendinimo rodikliai

Priemonės ir (arba) rodiklio pavadinimas	Planuota reikšmė, matavimo vienetas	Praėjusių 2 ataskaitinių laikotarpių ir ataskaitinio laikotarpio reikšmės (faktas)			Sąsaja su Savivaldybės, kitų institucijų, įstaigos planavimo dokumentais	Finansavimas (tūkst. Eur)		Komentaras (Atsakingas vykdytojas)
		2023 metai	2024 metai	2025 metai		Patvirtintas planas	Įvykdymas, asignavimų šaltinis	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Tikslas: Gerinti ugdymo(-si) kokybę, siekiant mokinių asmenybės ūgties.								
1.1. Uždavinys: Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, užtikrinant individualios pažangos stebėjimą ir teikiant pagalbą.								
Ketvirtos, aštuntos klasių mokinių dalyvavimas NMPP, 10 klasės PUPP rezultatų analizė, ugdymo proceso korekcija pagal analizės rezultatus. Rezultatų aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.	0,1 proc.už 2024 m. 4 kl. skaitymo, 4 kl. matematikos; 8 kl. skaitymo, 8 kl. matematikos rezultatai pagerės	59,0 50,3 63,7 44,9	49,3 62,2 75,6 54,4	66,0 76,7 75,6 51,7	Radviliškio rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginio veiklos plano 02 programos tikslo 2.2. rodiklis 2.2.2.	-	-	Rezultatas pasiektas, nes mokiniai lankė lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijas, paskirti moduliai šių dalykų žinių gilinimui. Išpirktos skaitmeninių mokymosi priemonių „Vedliai“, „Eduka“ licencijos, kuriomis naudojosi visi 4 ir 8 klasių mokiniai.
Vykdomi trišaliai pokalbiai „Mokiny – mokytojas - tėvai“, kurių metu aptariama individuali pažanga, sudaromas tobulėjimo planas. Su mokiniiais, turinčiais mokymo(si) sunkumų, pasirašomas susitarimas dėl pagalbos mokiniui teikimo. 1 kartą per mėnesį aptariama mokinių pažanga klasės valandėlių metu ir klasės vadovų metodinėje grupėje.	80 proc. 1 kartą per mėnesį	80 -	95 1	100 1	2025 m. mokyklos veiklos plano 1.1.4. priemonė	-	-	Trišalių pokalbių metu aptariama individuali pažanga bei sudaromas mokiniui pagalbos planas leido pasiekti, kad aukštesniojo lygiu besimokančiųjų skaičius 1-4 klasėse yra daugiau nei 10%. Pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius 5-8 klasėse ne mažesnis nei 20%. 100% mokinių, nepasiekusių pusmečio arba metinio įvertinimo slenkstinio lygio, buvo teikiamos konsultacijos.

Aukštesniojo lygio besimokančiųjų skaičius 1-4 klasėse bus ne mažesnis nei 10%. Pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius 5-8 klasėse ne mažesnis nei 20%. 100% mokinių, nepasiekusių pusmečio arba metinio įvertinimo slenkstinio lygio, bus teikiama 6 mėn. mokymosi pagalba.	10 proc.	14	9	10	2025 m. mokyklos veiklos plano 1.1.8. priemonė	-	-	Susitarimai dėl pamokos kokybės gerinimo ir aukštesnių rezultatų, kuriant mokymą(si) skirtingų poreikių mokiniams.
	20 proc.	27	19	21				
	100 proc.	100	100	100				
SUP mokinių mokymosi sėkmingumo analizė. Signalinių, pusmečių ir metų rezultatų analizė. Rekomendacijų mokiniams ruošimas, mokymosi pagalbos teikimas.	80 proc.	75	89	100	2025 -2027 m. mokyklos strateginio plano 1.1.4. priemonė, 2025 metų mokyklos veiklos plano 1.1.7 priemonė	-	-	2 kartus per metus buvo suorganizuoti išplėstiniai vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aptariama kiekvieno SUP mokinio individuali pažanga. 1 etatu papildomai įdarbinta logopedė, kuri teikia pagalbą SUP poreikių mokiniams.
1.2. Uždavinys: Didinti mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymą (si).								
Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti bent 3 STEAM veiklose Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre. Organizuoti STEAM veiklas IU, PUG, 1-10 klasių mokiniams.	Veiklų kiekis 30 proc.	6 45	6 50	8 65	2025 - 2027 m. mokyklos strateginio plano 1.2.4. priemonė, 2025 metų mokyklos veiklos plano 2.2.1.1. priemonė	500	500 SB	Suorganizuota STEAM diena „Projektų diena“. Dalyvauta 9 įvairiuose respublikiniuose STEAM konkursuose, laimėtos 3 prizinės vietos. Suorganizuoti 2 respublikiniai STEAM konkursai mokykloje: „Žibintų šviesa – širdies šiluma“; „Eko Kalėdų stebuklai“. 2025 metais įdarbinta 1 mokytoja 0,25 etatu, kuri su 1-4 klasių mokiniais vykdė STEAM projektus gamtos mokslų pamokose.
Panaudota 100 proc. Kultūros paso lėšų. Netradicinėse kultūrinėse erdvėse, kitose edukacinėse erdvėse prarastos 32 pamokos.	100 proc. Prarastų pamokų kiekis	93 27	100 32	100 32	2025 - 2027 m. mokyklos strateginio plano 2.3.2. priemonė	1139	1139 Kultūros paso lėšos	100 proc. mokinių turėjo galimybę bent 1 kartą ugdytis kitoje erdvėje su kitais mokytojais.
Kvalifikacijos kėlimas tema: „Vadybinis pamokos stebėjimas: nuo vertinimo iki ugdomojo grįžtamojo ryšio“.	85 proc.	-	-	87	2025 m. mokyklos veiklos plano 1.2.6 priemonė	1227	1227,04	Sutelkta pedagogų komanda, atnaujinti susitarimą dėl efektyvios pamokos kokybės požymių (direktoriaus 2025-03-07 įsakymas Nr. V-22). 100 proc. mokytojų

								vadovaujasi susitarimu. 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose.
2. Tikslas: Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.								
2.1. Uždavinys Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.								
Prevencinių renginių organizavimas, socializacijos projektų rengimas ir mokinių dalyvavimas jose.	6 vnt. 80 proc.	6 80	6 92	8 98	2025 - 2027 m. mokyklos strateginio plano 2.1.2. priemonė, 2025 metų mokyklos veiklos plano 1.1.1. priemonė	2980 SB	2980 SB	Suorganizuoti 8 prevenciniai renginiai. Dieninės vaikų socializacijos ir poilsio stovyklos „Herojų nuotykių vasara“ organizavimas 21 mokiniui. 92 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.
Dalyvavimas Radviliškio rajono sveikatos biuro organizuojamame projekte „Kokybiškų visuomenės sveikatos paslaugų didinimas Radviliškio rajone.“	3 vnt. 0,5 proc. mažiau	3 10	3 7	5 5	2025 - 2027 m. mokyklos strateginio plano 2.3.2. priemonė, 2025 metų mokyklos veiklos plano 2.1.4. priemonė	-	Projekto lėšos	Organizuoti 5 prevenciniai renginiai, paskaitos 5-10 klasių mokiniams. Sumažėjęs 0,5 proc. psichotropinių medžiagų vartojimas mokykloje ir jos aplinkose. 92 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai.
Radviliškio rajono psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos veiksmų plane numatytų priemonių vykdymas.	100 proc. 0,5 proc. mažiau	- 10	65 7	100 5	2025 - 2027 m. mokyklos strateginio plano 2.1.1. priemonė, 2025 metų mokyklos veiklos plano 2.1.4. priemonė	4000 SB	4000 SB	Plane numatytos priemonės įvykdytos 100 proc. Sumažėjęs psichotropinių medžiagų vartojimas mokykloje. Įrengtos 7 papildomos vaizdo stebėjimo kameros mokinių saugumui užtikrinti.
2.2. Uždavinys Efektyviai ir tikslingai išnaudoti priemones, edukacines aplinkas įtraukiajam ugdymui.								
Įgyvendinamas LR ŠMM švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr.12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projekto „Galimybių mokykla“, Nr. 10-072-P-0001 projektas.	50 proc.	-	49	67	2025 m. mokyklos veiklos plano 2.2.1.1. priemonė	3563,10	ESFA 3563,10 ML 2163,46 SB 2786,64 Iš viso: 8513,20	Įsigyti 478 atnaujinto ugdymo turinio vadovėliai. Įsigyta daugelis vadovėlių pagal atnaujintas ugdymo programas, kurie išleisti ir yra Vadovėlių duomenų bazėje.
Aprūpinimas individualiomis ugdymo priemonėmis ESFA projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ ikimokyklinio amžiaus vaikus.	100 proc.	-	50	100	2025 m. mokyklos veiklos plano 1.3.6. priemonė	5738	5738,10 ESFA	Aprūpinimas individualiomis ugdymo priemonėmis 9 ikimokyklinio amžiaus vaikai, užtikrinamas pavežėjimas į ugdymo įstaigą.
Mokomųjų skaitmeninių programų Eduka, Ema įsigijimas ir jų panaudojimas ugdymo procese.	90 proc.	75	95	100	2025-2027 m.m. strateginio mokyklos plano 2.2.5. priemonė	2240	2240 ML	0,1 proc. padaugėjo 1–4 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį gamtos mokslų dalyko lygį.
Skaitmeninės kompetencijos ugdymas	10 proc.	42,9	47,6	49,5	2025-2027 m.m.	-	1064	Įvesta 1-4 klasėse papildoma

klasėse, įvedant informatikos dalyko pamokas. Vedlių licencijų įsigijimas ir šios programos panaudojimas ugdymo procese.					strateginio mokyklos plano 2.2.3. priemonė		SB	informatikos pamoka. Gerėja mokinių mokymosi rezultatai.
--	--	--	--	--	--	--	----	--

IV SKYRIUS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Tiriamos veiklos įsivertinimo sritys buvo suformuluotos mokyklos taryboje, atsižvelgiant į praėjusių metų mokyklos įsivertinimo, mokyklos ugdymo rezultatus, NMPP, PUPP rezultatus. Pasirinktas tirti rodiklis 2.2.2 Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, ugdymo integralumas, įvairovė, klasės valdymas. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: kryptingai dirbama tobulinant ugdymo diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą, mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius, suteikiant galimybes tobulinti įvairias mokymosi patirtis ir ugdytis įvairias naudingas kompetencijas. Mokymosi patirtys išeina už mokyklos ir bendruomenės ribų. Mokykla geba ugdyti pozityvų mokinių elgesį aiškiomis, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis. Mokykla padeda mokiniams įveikti mokymosi trukdžius ir problemas. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: ne visi mokytojai susipažinę su diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo ypatumais ir/ ar nepakankamai dažnai taiko juos savo darbe. Mokinių tėvai nepakankamai susipažinę/supažindinti su mokymo(si) organizavimu mokykloje. Mokytojai nepakankamai veda integruotų pamokų arba to nefiksuoja dienyne.

V SKYRIUS SAVIVALDYBĖS IR VALSTYBINIŲ INSTITUCIJŲ PATIKROS IR JŲ PATEIKTOS IŠVADOS

Mokykloje 2025 metais atlikti 4 patikrinimai:

1. 2025 m. sausio - gegužės mėn. atliktas Radviliškio savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos „2024 metų ataskaitų rinkinio, savivaldybės biudžeto ir turto naudojimo auditas.“ Reikšmingų trūkumų nerasta. Rekomenduota įstaigos veiklos ataskaitą rengti kaip numatyta teisės aktuose. Į rekomendacijas atsižvelgta ruošiant 2025 metų mokyklos veiklos ataskaitą.
2. 2025 m. rugsėjo 30 d. Radviliškio rajono savivaldybės administracijos Statybos ir viešosios tvarkos skyriaus atliekamas tikrinimas „Statinių techninės priežiūros patikrinimas“. Trūkumų nerasta.
3. Radviliškio rajono administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Rūta Šadbarienė 2025 m. gruodžio mėn. atliko „Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų fizinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas ir mokinių fizinio pajėgumo testų rezultatai“. Trūkumų nerasta.
4. 2025-08-06 Kontrolės įstaiga UAB „Tuvlita“ atliko vaikų žaidimų aikštelės kontrolę. Patikrinimo aktas Nr. 25-07-0717. Trūkumų nerasta.

VI SKYRIUS
ĮSTAIGŲ SKIRTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS PER 2023–2025 M. LAIKOTARPĮ

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)								
	Planas (patikslintas)			Panaudota lėšų			Įvykdymas (%)		
Metai	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
1.Savivaldybės biudžetas (SB)	693,6	665,9	503,5	692,0	649,2	480,3	99	97,5	95,4
2.Valstybės biudžeto dotacija (VB)	801,9	742,3	654,9	793,8	738,6	653,0	99	99,5	99,7
3.Europos Sąjungos lėšos (ESF)	9,7	0,7	0,0	5,7	0,0	0,0	59	0,0	0,0
4.Įstaigos gautos lėšos iš kitur (surinkta pajamų SP bei kita), iš jų:	28,8	24,5	26,7	18,6	16,2	24,0	65	66,1	90,0
4.1. Pajamų išlaidos (SP)	24,8	18,1	17,1	14,8	9,8	14,5	60	54,2	85,0
4.2. Projektų finansavimas (SB)	-	0,5	2,8	-	0,5	2,8	-	100,0	100,0
4.3. Projektų finansavimas (ES)	3,6	4,7	5,5	3,6	4,7	5,5	100	100,0	100,0
4.4.Nacionalinė švietimo agentūra (VB)	0,1	0,5	0,1	0,1	0,5	0,1	100	100,0	100,0
4.5.Kitos lėšos (parama 1,2% GPM ir kt. parama)	0,3	0,7	1,2	0,1	0,7	1,1	33	100,0	50,0
Iš viso (1+2+3+4)	1534,0	1433,4	1185,1	1510,1	1404,0	1157,3	98	97,9	97,7
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) Eurais	2025 m. sausio 1 d. 225,07	2024 m. sausio 1 d. 215,94	2023 m. sausio 1 d. 615,22	2025 m. sausio 1 d. 225,07	2024 m. gruodžio 31 d. 167,57	2023 m. gruodžio 31 d. 215,94			

Išsami finansinė ir biudžeto vykdymo ataskaita pateikiama 2025 m. gruodžio 31 d. pasibaigusių metų finansinių ataskaitų rinkinyje ir Biudžeto išlaidų sąmatos vykdymo 2025 m. gruodžio 31 d. ataskaitose (pridedama).

VII SKYRIUS PERSPEKTYVOS

2025 metais mokykloje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: mokyklos stadionas yra prastos būklės, neatitinkantis higienos normų, nesaugus, todėl reikalinga įrengti stadione bėgimo takus, futbolo aikštę. Reikalinga mokyklos valgyklos virtuvės renovacija. Aktualia problema išlieka mokinių aprūpinimas vadovėliais, kurie dar nėra pateikti Vadovėlių duomenų bazėje.

Planuodama 2026 metų veiklą, mokyklos bendruomenė, atsižvelgdama į mokyklos surinktus duomenis, mokinių pasiekimų analizes, susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, įtraukti, teikti paveikesnę pagalbą mokantis, sukurti emociškai ir fiziškai sveiką, saugų mikroklimatą mokykloje.

Direktorė

Sigita Šegždienė